**Konspekt zajęć z języka angielskiego**

**Grupa:** 5-6-latki

.

**Temat:** *Sports*- dyscypliny sportowe

**Pomoce dydaktyczne:**

Obrazki

Karta z dziurką od klucza

Piłki

Koc lub mata

Butelki lub kręgle

**Słownictwo:**

**Sports:**

Basketball- koszykówka

Cycling- kolarstwo

Football- piłka nożna

Horse riding- jeździectwo

Swimmimg- pływanie

Tennis- tenis

**Jak się bawić:**

1. **Wprowadzenie słownictwa:**

Zajęcia zaczynamy od przygotowania karty z dziurką od klucza. Następnie składamy wszystkie obrazki, i pierwszy zakrywamy kartką z dziurką. Zadaniem dziecka będzie odgadnięcie, co znajduje się na obrazkach tylko po fragmencie obrazka. Jeśli dziecko odgadnie rodzic/opiekun wyjmuje obrazek, kładzie przed dzieckiem, starając się nie ujawnić, jaka ilustracja jest kolejna. Jeśli dziecko nie odgadnie obrazek przekładamy na koniec tak, aby dziecko miało jeszcze raz szansę odgadnąć, co przedstawia.

W momencie, kiedy wszystkie „zagadki” zostaną rozszyfrowane, rodzic/opiekun po kolei nazywa dyscypliny sportowe po angielsku. Dziecko powtarza, w razie konieczności drylujemy. Następnie rodzic/opiekun wskazuje ilustracje a dziecko nazywa sport, jeśli się pomyli, rodzic/opiekun poprawnie nazywa, przechodzi do kolejnej ilustracji a po pewnym czasie wraca do obrazka gdzie dziecko się pomyliło. Na zakończenie dziecko samo powtarza nazwy sportów w języku angielskim.

1. **Outdoor training (zajecia na wolnym powietrzu):**

Tym razem, jako formę utrwalenia słownictwa proponuję zabawę na świeżym powietrzu (w ogrodzie, na działce). Ustawiamy dla dziecka 4 stacje, każda odpowiada jednej dyscyplinie sportowej. Moje propozycje:

* Stacja nr 1 (basketball): szykujemy piłkę do kozłowania ( odbijania piłki rękami o podłoże)
* Stacja nr 2 (cycling) : rozkładamy koc lub matę, dziecko kładzie się na plecach, unosi nogi udając że pedałuje
* Stacja nr 3 (football): szykujemy piłkę i „bramkę” (np. z dwóch butelek lub kręgli)
* Stacja nr 4 (horse riding): tutaj zostawiamy obrazek a dziecko za pomocą pantomimy pokazuje jak jeździ konno
* Stacja nr 5 (swimming): tutaj zostawiamy obrazek a dziecko za pomocą pantomimy pokazuje jak pływa
* Stacja nr 6 (tenis): tutaj zostawiamy obrazek a dziecko za pomocą pantomimy pokazuje jak gra w tenisa

Dla ułatwienia można w wszystkich stacjach zostawić obrazki. Trening zaczynamy od prezentacji jak należy „ćwiczyć” na poszczególnych stacjach, rodzic/opiekun pokazuje, nazywając dyscyplinę po angielsku. Następnie dziecko, przechodzi od stacji do stacji i ćwiczy. Po przejściu wszystkich stacji, rodzic/opiekun wywołuje nazwę dyscypliny a dziecko udaje się do właściwej stacji. Po zakończeniu treningu rekomenduje odpoczynek i szybkie powtórzenie nazw dyscyplin sportowych.

